



NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	QUINTO: 501- 502 SEDE B
ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA
NOMBRE DEL DOCENTE:	OLGA DIAZ BEJARANO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer las competencias básicas de lectura, comprensión y escritura, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	*Demostrar dedicación y esfuerzo hacia su proceso de aprendizaje. *Seguir recomendaciones y realizar prácticas extraescolares que fortalezcan el proceso de lectura, escritura y comprensión.
APRENDER A CONOCER	*Reconocer el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal en diferentes tipos de textos. *Conocer el proceso de construcción textual. *Identificar técnicas de lectura y oralidad.
APRENDER A HACER	*Implementar el proceso de construcción textual (planificación, textualización y revisión) para producir algunos ejemplares de textos, atendiendo a su estructura y elementos. *Avanzar en habilidades lectoras. *Comprender diferentes tipos de texto, empleando diferentes técnicas de comprensión.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Lectura y Comprensión de texto	*Nivel de comprensión de lectura y análisis de texto. *Fluidez y Velocidad de lectura, uso de signos, empleando la estrategia de lectómetro.	Guía de comprensión, que permite la lectura de un texto, contestar preguntas sobre el propósito y realizar inferencias.	Guía de trabajo
Actividad 2 Producción de texto	*Desarrollo de ideas y coherencia en la producción de texto.	Plan de escritura y Silueta textual, para producción de texto.	Preguntas orientadoras Silueta textual.
Actividad 3 Prueba de lectura. Lectómetro	*Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.	En casa y en clase se hará prueba y registro de la velocidad de lectura en el Lectómetro (Número de palabras leídas por minuto).	Lectura Cronómetro



FLUJO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: LECTURA Y COMPRENSIÓN

Texto 1 “La Lectura: Una Puerta al Conocimiento”

La lectura es una actividad fundamental para el desarrollo personal y académico de las personas. A través de los libros, las revistas, los artículos o incluso los textos digitales, podemos aprender sobre diferentes temas, culturas, ideas y formas de pensar. Leer es una manera de viajar sin movernos del lugar.

Uno de los mayores beneficios de la lectura es que mejora la concentración y la capacidad de comprensión. Cuando leemos con frecuencia, nuestro cerebro se entrena para entender mejor lo que se nos dice, tanto de forma escrita como oral. Además, al leer aumentamos nuestro conocimiento, aprendemos nuevas palabras, lo que enriquece nuestro vocabulario y mejora nuestra forma de expresarnos.

Otro beneficio importante de la lectura es que estimula la imaginación. Al leer una historia, nuestra mente crea imágenes de los personajes, los lugares y las acciones.

Finalmente, la lectura también nos permite relajarnos. Leer un buen libro puede ayudarnos a reducir el estrés, distraernos de los problemas y sentirnos más tranquilos. Por todas estas razones, es importante hacer de la lectura un hábito diario.

Comprensión

A. ¿Qué tipo de texto es? _____

B. ¿Cuál es el propósito del texto? _____

C. Escribe 3 beneficios que tiene la lectura:

D. ¿Por qué se dice que leer es como viajar sin moverse?

E. ¿Por qué se recomienda hacer de la lectura un hábito diario?



Texto 2

Más de 1.000 niños vivieron unas vacaciones inolvidables junto al IDRD en Mundo Aventura

9·OCT·2025

Una jornada de recreación, aprendizaje y diversión transformó las vacaciones de más de mil niños y niñas de Bogotá.



¡En Bogotá, mi Ciudad, mi Casa le apostamos a la recreación y al deporte! Niños y niñas de las 20 localidades de participaron en una de las jornadas especiales de Vacaciones Recreativas organizada por el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), que se llevó a cabo en el parque Mundo Aventura. En este espacio lleno de color y alegría, los menores vivieron un día inolvidable cargado de juegos, actividades físicas y experiencias enriquecedoras.

La iniciativa del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) no solo buscó brindar momentos de esparcimiento, sino también fomentar valores fundamentales como la empatía, el trabajo en equipo y el respeto por los espacios públicos. A través de dinámicas recreativas y pedagógicas, los niños pudieron aprender mientras se divertían, fortaleciendo su sentido de pertenencia hacia la ciudad.

Comprensión

- ¿Qué tipo de texto es? _____
- ¿A qué público está dirigido? _____
- ¿Cuál es el propósito del texto? _____
- ¿Completa el cuadro con lo más importante de la noticia

Titular de la noticia			
¿Qué sucedió?	¿Dónde sucedió?	¿Quién estuvo involucrado?	¿Cuándo sucedió?

- Observa y escribe que tipo de texto es



ACTIVIDAD 2: PRODUCCIÓN DE TEXTO

Momento de escribir creativamente. En el cuaderno de español, deber crear estos dos tipos de texto:

- Realizar un plan de escritura y luego elaborar un folleto informativo sobre el agua. *Incluir: Título, subtítulos, imágenes, texto claro. ¡Sé creativo! Prepárate para exponerlo en clase.
- Consulta o estudia del cuaderno los elementos de las historietas, luego en una hoja realiza una historieta, coloca los nombres de los elementos que contiene y explica el trabajo realizado.

Recuerda ver y repasar los planes de escritura y las siluetas del cuaderno.

ACTIVIDAD 3: PRUEBA DE LECTURA. LECTÓMETRO

Registro de velocidad de lectura. Un adulto tomará el tiempo, el estudiante lee durante un minuto el **Texto 1 “La Lectura: Una Puerta al Conocimiento”** respetando los signos de puntuación. Luego el adulto cuenta la cantidad de palabras que leyó en ese minuto. Se hacen dos intentos y se llena el cuadro.

Cantidad de Palabras leídas por minuto

Primer intento	Segundo intento

Debes leer 110 palabras o más por minuto.

**Recuerda practicar a diario
con esfuerzo y dedicación.**